



Anmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Dagtilbud: Børnehuset Søbo

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Kolding Kommune gennemfører, jf. Dagtilbudsloven pædagogisk tilsyn med kommunale og private daginstitutioner, dagpleje samt private pasningsordninger.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er:

- At kontrollere og sikre kvaliteten i dagtilbuddene (kvalitetssikring)
- At understøtte og fremme den pædagogiske kvalitetsudvikling i praksis (kvalitetsudvikling)

Det pædagogiske tilsyn gennemføres over en periode på to år, hvor der ud over løbende tilsyn også gennemføres, ét anmeldt og ét uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud.

Læs mere om pædagogisk tilsyn og typer af tilsyn på Kolding Kommunes hjemmeside: [Pædagogisk tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Anmeldt pædagogisk tilsyn

Hvert andet år gennemføres det anmeldte pædagogiske tilsyn i alle dagtilbud. Det anmeldte pædagogiske tilsyn består af to dele:

1. Observation af den pædagogiske praksis ved brug af metoderedskabet KIDS
2. En opfølgende tilsynssamtale mellem dagtilbuddets ledelse, den tilsynsførende og en forvaltningskonsulent, hvor formålet er:
 - At præsentere resultaterne fra KIDS-observationen samt den tilsynsførendes anbefalinger til videre udvikling af kvaliteten i dagtilbuddet
 - At skabe dialog og fælles refleksion om dagtilbuddets styrker og udviklingsområder med henblik på kvalitetsudvikling

Tilsynsrapporter ved det anmeldte pædagogiske tilsyn

Ved det anmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes der to dokumenter som dokumentation for tilsynet i det enkelte dagtilbud. Dette er henholdsvis KIDS-rapporten og tilsynsrapporten.

KIDS-rapporten og Tilsynsrapporten offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

KIDS-rapporten

På baggrund af KIDS-observationen udarbejdes en KIDS-rapport, som danner grundlag for vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud. Det enkelte dagtilbud vurderes inden for følgende fem

kvalitetskategorier:

- *fremragende kvalitet*
- *god kvalitet*
- *tilstrækkelig kvalitet*
- *utilstrækkelig kvalitet*
- *ringe kvalitet.*

I Kolding Kommune er målet, at alle dagtilbud opnår *god* eller *fremragende kvalitet*.

I dagtilbud som opnår *god* eller *fremragende kvalitet* forventes det, at det gode arbejde med udvikling af kvaliteten fastholdes.

Tilsynsrapporten (dette dokument)

Tilsynsrapporten supplerer KIDS-rapporten og indeholder en nærmere beskrivelse af, hvilke data fra KIDS-rapporten, inden for henholdsvis fysiske omgivelser, relationer og leg/aktivitet, der med fordel kan fastholdes og hvilke der med fordel kan udvikles på.

Skemaet nedenfor udgør tilbagemeldingen fra den tilsynsførende i forhold til, hvilke positive observationer der med fordel kan fastholdes og hvilke iagttagelser, der er til overvejelser og udvikling, inden for hver af de tre områder i KIDS-observationen:

Item nr.	Fysiske omgivelser	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
1.4	1. Der er mange gode, afgrænsede og tematiserede legeområder, hvor børnene kan lege.	4
1.7	2. Der er tydelighed i rummene, så børnene ved hvad de må og kan, fx "her er man stille", "her læser man", "her kan man være mere fysisk aktiv".	4
1.14	3. Der er tilstrækkelig med gode og klargjorte legesteder til rådighed i forhold til antallet af børn. Udenfor.	4
	Iagttagelser til overvejelser og udvikling:	
1.3	1. Der er nogle områder, hvor der er mulighed for at have aktiviteter uden at de forstyrres af andre.	3
1.6	2. Nogle materialer (ca. halvdelen) er i børnehøjde. Andre materialer (fx spil, puslespil, maling, farver mv.) er uden for børnenes rækkevidde, så børnene skal bede pædagogerne om dem.	3
1.15	3. Der er nogle områder, hvor børnene kan være aktive og nogle områder, hvor børnene kan finde ro	3

Item nr.	Relationer	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
2.1	1. Samspil ved modtagelse eller afsked. Det pædagogiske personale retter jævnligt sin opmærksomhed på børnene, hilser imødekommende og anvender børnenes navne, hjælper børnene med at sige godmorgen/farvel og støtter børnene i en god overgang mellem hjem og daginstitution.	3
2.4	2. Samværet bærer jævnligt præg af interesse for barnet.	3
2.13	3. Det pædagogiske personales engagement og kommunikation er ofte rettet mod børnene snarere end mod de andre voksne.	4

	lagttagelser til overvejelser og udvikling:	
2.10	1. Det pædagogiske personale sætter sjældent ord på for at understøtte barnets behov, oplevelser, følelser og intentioner og for at undersøge, om hun har forstået barnet korrekt, dvs. i overensstemmelse med barnets egne oplevelser.	1
2.16	2. Det pædagogiske personale hjælper sjældent børnene til at forstå og indgå i sociale samspil og fællesskaber i situationer, hvor de kommer til at handle impulsivt, i stedet for at irettesætte eller skælde ud.	1
2.21	3. Det pædagogiske personale hjælper sjældent i konflikter, som børnene ikke kan løse, ved at tale om, hvad der skete. Det pædagogiske personale lytter sjældent til børnenes verbale og nonverbale udtryk for deres følelser og oplevelser og inddrager sjældent disse i løsningen.	1

Item nr.	Leg og Aktiviteter	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
3.1	1. Der er jævnlige adgang til forskellige legeformer i institutionen, rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg.	3
3.13	2. De vokseninitierede aktiviteter er ofte aldersrelevante.	4
3.20	3. Der er ofte en god fordeling af børnene i de vokseninitierede aktiviteter.	4
	lagttagelser til overvejelser og udvikling:	
3.2	1. Børnene har sjældent mulighed for at lade legetøjet blive stående, så de kan fortsætte legen senere eller næste dag.	1
3.10	2. Det pædagogiske personale er sjældent aktive i forhold til at facilitere og udfordre legen, hvis der er behov for det, fx i forhold til at støtte børn der har svært ved at lege.	1
3.17	3. Det pædagogiske personale indretter og forandrer sjældent aktiviteten i forhold til børnenes engagement og motivation.	2

Eventuelt særlige forhold på tilsynsdagen:

Der er på selve tilsynsdagen mangel på personale. Der er 1 ubesat stilling i vuggestuen og 1 pædagog syg i børnehaven. Der er ligeledes flere nyansatte medarbejdere.

Skærpet tilsyn

Hvis den samlede kvalitet af dagtilbuddet vurderes som alvorligt bekymrende, igangsætter forvaltningen en målrettet indsats i samarbejde med dagtilbuddets ledelse.

Det anmeldte pædagogiske tilsyn er udført den: 18.08.25

Navn på tilsynsførende: Lise-Lotte Bech Olesen

Navn på dagtilbudsleder: Bente Tonnesen Møller.