



Program for læringsledelse

Dagtilbud og skoler i Kolding Kommune er med i Europas største udviklingsprogram

”Program for læringsledelse”

Alle børn fra 0-18 år er målgruppen for et 4-årigt udviklingsprogram ”Program for læringsledelse”, som skal skabe bedst mulig trivsel, udvikling, læring og dannelse ud fra kortlægning, læringsmål og kompetenceløft.

Programmet omfatter dagplejen, daginstitutionerne, skolerne og pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR). Programmet blev på dagtilbudsområdet indledt i 2016 med et elektronisk spørgeskema, som blev besvaret af de ældste børnehavebørn, forældre, pædagogiske medarbejdere og ledere.

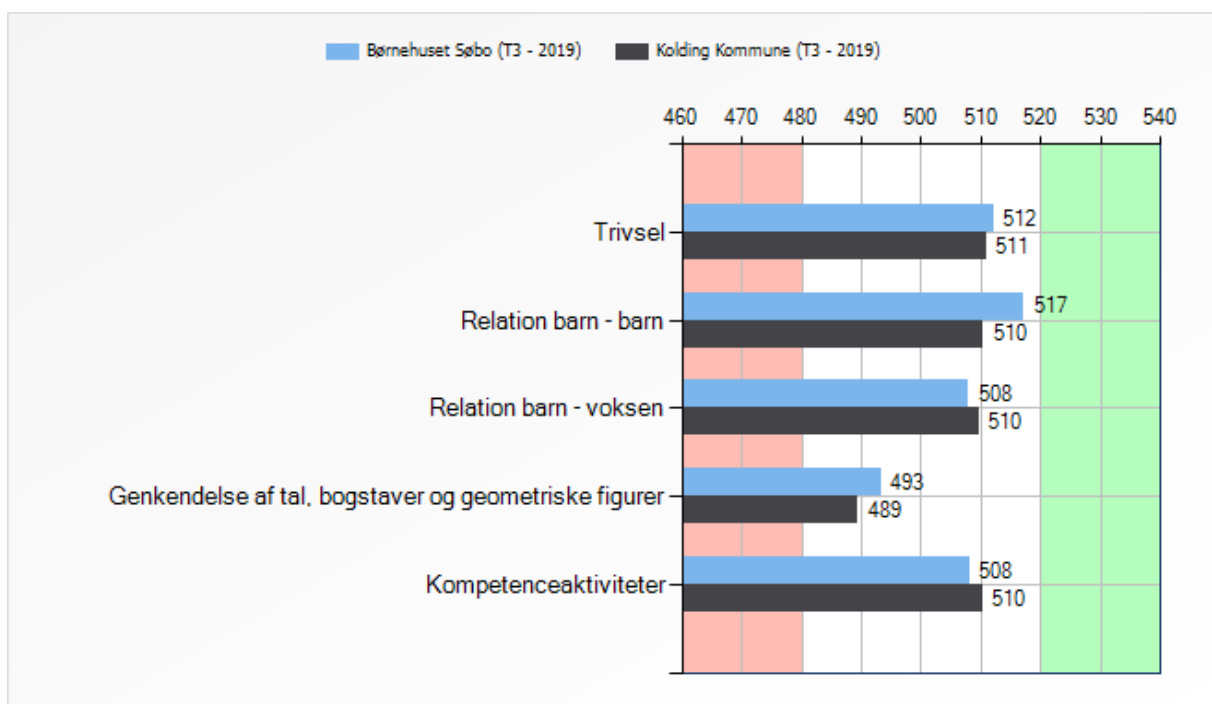
Spørgeskemaundersøgelsen blev gentaget i 2017, i efteråret 2019 og igen i efteråret 2021. Besvarelsesne analyseres i samarbejde med Aalborg Universitet.

Analyseresultaterne danner grundlag for profiler for det samlede Børneområde i Kolding Kommune og for de enkelte dagtilbud. Profilerne giver et billede af status på børnenes læring og trivsel, medarbejdernes pædagogiske indsats og trivsel, ledelsens indsatser og forældrenes tilfredshed og oplevelse af deres barns dagtilbud. Profilerne giver viden om, hvad der lykkes i det pædagogiske arbejde og hvor der kan være behov for udvikling.

Datagrundlaget danner udgangspunkt for at lære af de områder, hvor den pædagogiske indsats virker godt og for at identificere de områder, hvor man med fordel kan iværksætte et kompetenceløft.

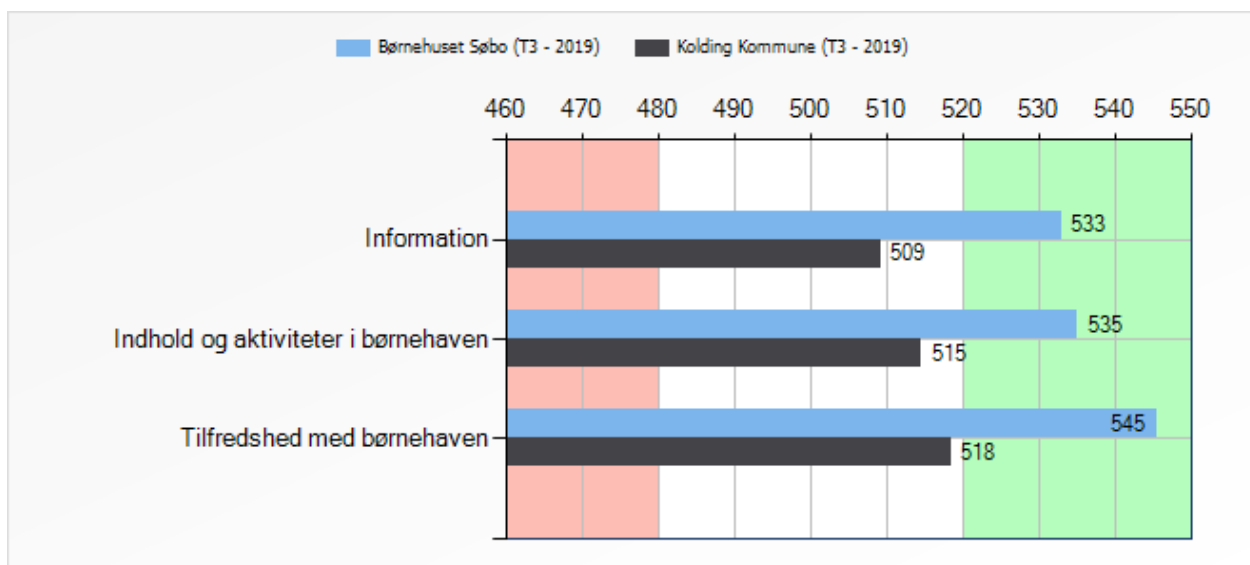
Læs mere på www.laeringsledelse.dk

Børn: I forhold til rutiner/relationer ligger vi tæt op af Kolding kommunes T3. Vi har formået, at arbejde med rutiner/relationer, både barn/barn og barn/voksen, sideløbende med det store arbejde i forhold til forældredelen. Vi kan se børnene trives godt i vores institution og det tror jeg er fordi der bliver arbejdet meget bevidst med relationer. Det er vigtigt for børn, at have gode relationer til både børn og voksne. Vi arbejder bevidst med, børnene skal føle sig trygge og værdifulde. Altid bliver de mødt med et godmorgen og benævnelse af barnets navn og at barnet har været savnet, at det lige var det barn vi savnede.



Forældre:

Vi er lykkedes rigtig godt i forhold til forældredelen. Her kan vi se, de tiltag vi har gjort, nu kommer til udtryk på T3 kortlægningen i forhold til Kolding kommunes. Vi har haft forældresamtaler ved 4 års alderen, som en ekstra samtale og vi har i dagsordenen til samtalerne taget udgangspunkt i læreplanstemaerne. Ved sociale arrangementer har vi lavet temaer, som omhandlede læreplanstemaerne og der er i institutionen hængt diverse plancher op med de 6 læreplanstemaer. Vi har på Intra lagt billeder op af dagligdagen med Tags til de 6 læreplanstemaer. Der er blevet lavet ugeplaner, så forældrene kunne følge med i, hvad/hvilke børn der skulle deltage i de forskellige aktiviteter.



Kontaktpædagog:

Her ligger vi godt i forhold til Sociale færdigheder og i forhold til Kolding kommunes. Det giver også god mening vi ligger godt i Internaliseres, hvor alle børn giver udtryk for at have venner og ingen er triste eller kede af det og ingen viser ængstelse i samværet med andre.

Vi ligger lidt under Kolding kommune i forhold til kommunikation og sprog og det kan skyldes vi havde en gruppe med udfordringer i forhold til sproget og nogen der ikke rigtig ville deltage i samlinger på grund af lavt selvværd.

I forhold til motorik og fysisk aktivitet ligger vi noget under Kolding kommune og det blev vi meget overrasket over. Vi har motorikvejleder ansat og vi deltager i Idræt på tværs i Kolding hallerne. Vi arbejder en del med det motoriske i hverdagen, laver motorikbaner, tager på ture, hvor der er bakker, skrænter m.m. Vi formoder den lave score kan skyldes vi måske har haft et større fokus på den sansemotoriske del og lidt mindre fokus på det motoriske, både grov/finmotorisk og så kan det skyldes de spørgsmål der stilles, at lige netop dem har vi ikke haft fokus på.

Vi vil i den kommende periode have mere fokus på motorik og fysisk aktivitet og mindre fokus på det sansemæssige.

