



Inklusion i Børnehuset Søbo 2018

Forældrebestyrelsen i Børnehuset Søbo har i 2017 haft fokus på temaet social inklusion. Der er bl.a. blevet afholdt et forældremøde i institutionen, hvor både forældre og personale arbejdede med, hvordan forældrene kan bidrage til og tage medansvar for, at alle børn i institutionen trives og føler sig som en værdifuld del af børnehavens sociale fællesskaber.

Denne folder er et resultat af dette arbejde. Vi håber med folderen både at skærpe opmærksomheden om inklusionsarbejdet og at inspirere til, hvordan du som forældre kan understøtte arbejdet med social inklusion.

Hvorfor social inklusion?

Målet med social inklusion i dagtilbuddet er, at skabe rum for, at ALLE børn – uanset deres særlige behov eller forudsætninger – kan deltage aktivt og ligeværdigt i børnehavens sociale fællesskaber.

Vi ved fra forskning, at netop barnets mulighed for social deltagelse er afgørende for barnets positive udvikling, trivsel, læring og dannelse, og vi ved, at barnets livschancer øges, når barnet føler sig som en værdifuld deltager.

I Børnehuset Søbo har vi defineret inklusion på følgende måde:

Inklusion er den proces, der understøtter alle børns aktive deltagelse i institutionens fællesskaber og herigennem bidrager til at alle børns udvikling, trivsel og læring.

Hvad gør personalet i institutionen for at understøtte inklusionsarbejdet?

Arbejdet med social inklusion i børnehaven kan illustreres gennem nedenstående to billeder:



På billedet til venstre er der ikke taget højde for det enkelte barns forudsætninger (benene er ikke lige lange) og særlige behov (en indsats, der tager højde for børnenes ulige forudsætninger). Det betyder, at de tre drenge ikke har samme muligheder for at deltage aktivt og ligeværdigt i det, der foregår i institutionen – som her på billedet, hvor de ser en fodboldkamp.

På billedet til højre er der taget højde for, at de tre drenge har et forskelligt udgangspunkt, idet den ene dreng ikke har en kasse at stå på, og de to andre drenge har henholdsvis en og to kasser at stå på. Herved skabes mulighed for ALLE drengenes deltagelse, og således mulighed for ALLE drengenes udvikling, trivsel og læring.

I børnehuset Søbo betyder det, at vi tager udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger og behov; både i vores daglige rutiner og når vi tilrettelægger og gennemfører aktiviteter for børnene.

Vi er klar over, at forældrenes understøttelse af inklusionsarbejdet ikke opstår af sig selv. Derfor forsøger vi at motivere forældrene til at bidrage til, at ALLE børn får optimale trivsels- og læringsbetingelser i institutionen.

Hvad kan du som forældre gøre for at understøtte inklusionsarbejdet?

Fællesskabet er af afgørende betydning for barnets udvikling, læring og dannelse. Barnets evne til i institutionen at indgå i sociale relationer og knytte venskaber, hænger tæt sammen med barnets liv i familien.

Venskaber i fritiden følger med i inst. om mandagen. Tænk også på de børn som er lidt uden for gruppen. HUSK opdatering af telefonnumre.

Fødselsdage fremmer fællesskabet. Hvis du inviterer hjem til fødselsdag, så inviter alle børnene fra gruppen.

Tag medansvar for trivslen i hverdagen i institutionen. Se, anerkend og hils på de andre forældre i hverdagen.

Når forældre taler sammen, er det med til at knytte bånd mellem børnene. Både i hverdagen og til arrangementer.

Tal pænt om andre børn og voksne i et barns nærvær. ”små kopper har også ører”.

Din måde at omtale andre på, smitter af på dit barn.