

Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

Dagtilbud Børnehuset Søbo	Dato 24. september 2024	Tilsynsførende Anette Lundager Schädler
Tidsrum for observation: 9-11	Dagtilbudsleder Bente Tonnesen Møller	Observations varighed: 2 timer

Deltagere

Anette Lundager Schädler

Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan

Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)

Børnehuset Søbo er nu flyttet helt på plads, efter deres ombygningsperiode sidste år. I børnehaverne og på fællesarealerne bliver man nu mødt af flere tydelige tematiserede legeområder, med fine opdelinger og klargjort legetøj.

Børnene fra begge børnehaver var aldersopdelt denne formiddag. De store var til "Idræts på tværs", de små var på legepladsen og en lille flok af mellemgruppebørn var samlet på den ene stue. I vuggestuen var børnene ligeledes opdelt i små grupper. Der var få børn i huset den formiddag, hvilket gav ro og mulighed for fordybelse.

På legepladsen havde børnene gang i forskellige aktiviteter, hvor børnene igen var opdelt i små grupper sammen med en voksen. I børnehuset Søbo var der en god stemning og de voksne var nærværende og anerkendende over for børnene.

Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):

1. Fysiske omgivelser:

I børnehaven og i gangarealerne var der sket en opgradering af deres legeområder. Der var mange nye tematiserede legeområder. Legeområderne stod klargjort og de havde mange forskellige funktioner, så børnene nemt kunne udvikle deres leg. I vuggestuen var der et fint tumlerum og gode opdelinger. Det anbefales af den gode udvikling af legeområderne i børnehaverne, på tilsvarende vis bliver etableret i vuggestuen, så der bliver skabt flere muligheder for at fordybe sig i rollelegen.

2. Relationer:

Et af arbejds punkterne, fra sidste tilsyn, var at have fokus på opdelingen af børn i mindre grupper. Det var lykkedes godt, der var mere ro og tid til hvert enkelt barn. Opdelingen af børnene medførte ligeledes minimal negativ regulering af børnene og børn i udsatte positioner virkede mere integreret. I vuggestuen opdelte de ligeledes

børnene ved frokosten, hvilket skabte mere plads til børnenes kommunikation og tid til det enkelte barn. Det anbefales at samme praksis overføres til børnehaven. Det kunne ligeledes ses, at i har haft fokus på tydeligere rollefordelingen af det pædagogiske personale. Der var en god struktur og det pædagogiske personale fordelte sig hvor det gav mening.

3. Leg og aktivitet:

Flere steder deltog det pædagogiske personale aktivt i børnenes leg. I børnehaven deltog en voksen aktivt i at støtte og udvide drengenes leg. I vuggestuen fulgte den voksne børnenes spor, hvor det endte med at de alle kørte i bus sammen.

På børnehavens legeplads var det pædagogiske personale opmærksomme på, at sætte aktiviteter i gang. F.eks. lavede en voksen bål med en gruppe børn, hvor børnene deltog ved indsamling af pinde. Et andet sted på legepladsen var en voksen i gang med stopdans, som skabte en god stemning blandt børnene. I vuggestue deltog de voksne ligeledes i børnenes leg, dog var der ingen planlagte aktiviteter. Et fremadrettet fokus kan være, at skabe mere plads til aktiviteter, som udfordre til en mere eksperimenterende og kreativ tilgang til omverden.