

## **Evalueringskultur i Børnehuset Søbo**

Vi skal løbende dokumentere, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Vi skal skabe en evalueringskultur, som udvikler og kvalificerer vores pædagogiske læringsmiljø.

### **Planlægning:**

Året planlægges på årshjul hvert år i januar.

### **SMTTE model benyttes ved:**

Overordnede temaer og begivenheder. Dette planlægges fælles for hele huset.

### **Derudover benytter vi:**

KRAP

Ressourceblomst, Kognitiv sagsformulering, procesmodel.

Handleplan til intern brug, samt i samarbejde med forældre og ekstern samarbejdspartner.

Planlægning en gang årligt med Ødis skole/SFO

### **Dokumentation/evaluering:**

Aula skriv + billede dokumentation

Glidende overgange – Børnehave/SFO/Ødis skole. En gang årligt udarbejdes evalueringskema.

GLK på stuemøder eller personalemøder - efter temaer og begivenheder

KRAP skemaer procesmodel

Børnelinial 2 gange årligt

Relationskema 2 gange årligt

Kompetencehjul ifh. Børn i udsatte positioner, hvor der ligeledes udarbejdes handleplan.

Sprogvurdering alle 3 årige i kompetencehjulet.

SPU inden førskolesamtale

LSP - sammenhængscirklen

Kortlægning

Tilsynsrapport

KIDS

